מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין כתבה קצרה בעברית קלה
- לזהות מילים חדשות מהכתבה
- לספר מה קרה בכתבה לפי הסדר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הכתבה

1. ב – על דבורים
2. ג – כדורים קטנים
3. ב – גלגלו אותם
4. ג – לא, שום דבר
5. ב – דבורים צעירות
6. ב – שאולי גם לדבורים יש הנאה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בכתבה
2. לא נכון – בכתבה כתוב שהן לא קיבלו פרס
3. נכון – כך כתוב בכתבה
4. לא נכון – הכדורים היו בדרך לאוכל
5. לא נכון – בכתבה כתוב שגלגלו שוב ושוב

חלק ג' – השלימו מילה

1. ניסוי
2. דרך
3. גלגלו
4. פרס
5. צעירות
6. הנאה

חלק ד' – התאימו

1. 1 – ד (אנשים שעשו את הניסוי)
2. 2 – א (מה ששמו בדרך לאוכל)
3. 3 – ה (שיחקו יותר מהאחרות)
4. 4 – ג (תחושה טובה וכיף)
5. 5 – ב (משהו טוב שלא קיבלו הדבורים)

חלק ה' – מה קרה בכתבה? סדרו

1. חוקרים שמו כדורים קטנים בדרך לאוכל
2. הדבורים עצרו ליד הכדורים
3. הדבורים גלגלו את הכדורים שוב ושוב
4. הדבורים לא קיבלו פרס, הן רק שיחקו
5. החוקרים חשבו שאולי גם לדבורים יש הנאה

חלק ו' – כותבים וחושבים

1. הכתבה מספרת על דבורים ששיחקו עם כדורים קטנים, בלי לקבל פרס.
2. כי הדבורים שיחקו בכדורים גם בלי לקבל פרס, כאילו זה היה כיף בשבילן.
3. תשובה פתוחה - למשל, כדי להבין טוב יותר את העולם של בעלי החיים ואת הרגשות שלהם.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה כתב/ה מילה רלוונטית מהכתבה
- התשובה מראה הבנה בסיסית של הכתבה
- הציור קשור לדבורים או לכדורים

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הכתבה בקול לפני מילוי הדף, ולהצביע על כל מילה
- לתלמידים חלשים - לעבוד בזוגות ולהתמקד בסעיפים ללא skip_n
- כדאי לסיים בשיתוף בכיתה של המשפט המסכם מכל תלמיד/ה

דף תרגול: כתבה בשבוע – דבורים משחקות בכדור

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

קראנו כתבה קטנה על ניסוי מיוחד עם דבורים וכדורים. בדף הזה נתרגל להבין את הכתבה ולענות על שאלות עליה.

1 חלק א' – הבנת הכתבה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על מי מספרת הכתבה?

א) על ציפורים ב) על דבורים ג) על חתולים ד) על דגים

2. מה שמו החוקרים בדרך לאוכל?

א) עלים ב) אבנים ג) כדורים קטנים ד) פרחים

3. מה עשו הדבורים עם הכדורים?

א) אכלו אותם ב) גלגלו אותם ג) שברו אותם ד) הסתירו אותם

4. האם הדבורים קיבלו פרס על המשחק?

א) כן, אוכל ב) כן, דבש ג) לא, שום דבר ד) כן, פרחים

5. אילו דבורים שיחקו יותר?

א) דבורים זקנות ב) דבורים צעירות ג) דבורים חולות ד) כל הדבורים באותה מידה

6. מה חושבים החוקרים בסוף הכתבה?

א) שדבורים לא חכמות ב) שאולי גם לדבורים יש הנאה ג) שדבורים פוחדות מכדורים

ד) שדבורים לא אוהבות לשחק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הדבורים שיחקו בכדורים קטנים.	☐	☐
2	הדבורים קיבלו פרס גדול על המשחק.	☐	☐
3	דבורים צעירות שיחקו יותר מדבורים מבוגרות.	☐	☐
4	החוקרים שמו את הכדורים רחוק מהאוכל.	☐	☐
5	הדבורים גלגלו את הכדורים רק פעם אחת.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. חוקרים עשו _____ עם דבורים.

2. הם שמו כדורים קטנים ב _____ לאוכל.

3. הדבורים _____ את הכדורים שוב ושוב.

4. הדבורים לא קיבלו _____ על המשחק.

5. דבורים _____ שיחקו יותר מדבורים מבוגרות.

6. החוקרים חושבים שאולי גם לדבורים יש _____ .

4 חלק ד' – התאימו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חוקרים	___	**א.** מה ששמו בדרך לאוכל
2. כדורים קטנים	___	**ב.** משהו טוב שלא קיבלו הדבורים
3. דבורים צעירות	___	**ג.** תחושה טובה וכיף
4. הנאה	___	**ד.** אנשים שעשו את הניסוי
5. פרס	___	**ה.** שיחקו יותר מהאחרות

5 חלק ה' – מה קרה בכתבה? סדרו

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הדבורים גלגלו את הכדורים שוב ושוב
☐	החוקרים חשבו שאולי גם לדבורים יש הנאה
☐	חוקרים שמו כדורים קטנים בדרך לאוכל
☐	הדבורים עצרו ליד הכדורים
☐	הדבורים לא קיבלו פרס, הן רק שיחקו

6 חלק ו' – כותבים וחושבים

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שמסכם את הכתבה.

2. למה חושבים החוקרים שלדבורים יש הנאה?

3. מה דעתכם: למה חשוב שחוקרים יעשו ניסויים כאלה על בעלי חיים?

כרטיס יציאה

מילה אחת חדשה שלמדתי מהכתבה היא...

משהו מעניין שלמדתי על דבורים הוא...

ציירו ציור קטן שמתאים לכתבה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀