מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין כתבה קצרה בעברית קלה
- לזהות מילים חדשות מהכתבה
- לספר מה קרה בכתבה לפי הסדר

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הכתבה

1. ב – על דבורים
2. ג – כדורים קטנים
3. ב – גלגלו אותם

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בכתבה
2. לא נכון – בכתבה כתוב שהן לא קיבלו פרס
3. נכון – כך כתוב בכתבה

חלק ג' – השלימו מילה

1. ניסוי
2. דרך
3. גלגלו

חלק ד' – התאימו

- 1 – ב (אנשים שעשו את הניסוי)
- 2 – ד (מה ששמו בדרך לאוכל)
- 3 – א (שיחקו יותר מהאחרות)
- 4 – ג (תחושה טובה וכיף)

חלק ה' – מה קרה בכתבה? סדרו

1. חוקרים שמו כדורים קטנים בדרך לאוכל
2. הדבורים עצרו ליד הכדורים
3. הדבורים גלגלו את הכדורים שוב ושוב
4. הדבורים לא קיבלו פרס, הן רק שיחקו

חלק ו' – כותבים וחושבים

1. הכתבה מספרת על דבורים ששיחקו עם כדורים קטנים, בלי לקבל פרס.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה כתב/ה מילה רלוונטית מהכתבה
- התשובה מראה הבנה בסיסית של הכתבה
- הציור קשור לדבורים או לכדורים

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הכתבה בקול לפני מילוי הדף, ולהצביע על כל מילה
- לתלמידים חלשים - לעבוד בזוגות ולהתמקד בסעיפים ללא skip_n
- כדאי לסיים בשיתוף בכיתה של המשפט המסכם מכל תלמיד/ה

דף תרגול: כתבה בשבוע – דבורים משחקות בכדור

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

קראנו כתבה קטנה על ניסוי מיוחד עם דבורים וכדורים. בדף הזה נתרגל להבין את הכתבה ולענות על שאלות עליה.

בנק מילים: ניסוי | דרך | גלגלו

1 חלק א' – הבנת הכתבה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על מי מספרת הכתבה?

א) על ציפורים ב) על דבורים ג) על חתולים

2. מה שמו החוקרים בדרך לאוכל?

א) עלים ב) אבנים ג) כדורים קטנים

3. מה עשו הדבורים עם הכדורים?

א) אכלו אותם ב) גלגלו אותם ג) שברו אותם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הדבורים שיחקו בכדורים קטנים.	☐	☐
2	הדבורים קיבלו פרס גדול על המשחק.	☐	☐
3	דבורים צעירות שיחקו יותר מדבורים מבוגרות.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. חוקרים עשו _____ עם דבורים.

2. הם שמו כדורים קטנים ב _____ לאוכל.

3. הדבורים _____ את הכדורים שוב ושוב.

4 חלק ד' – התאימו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חוקרים	___	**א.** שיחקו יותר מהאחרות
2. כדורים קטנים	___	**ב.** אנשים שעשו את הניסוי
3. דבורים צעירות	___	**ג.** תחושה טובה וכיף
4. הנאה	___	**ד.** מה ששמו בדרך לאוכל

5 חלק ה' – מה קרה בכתבה? סדרו

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הדבורים עצרו ליד הכדורים
☐	חוקרים שמו כדורים קטנים בדרך לאוכל
☐	הדבורים לא קיבלו פרס, הן רק שיחקו
☐	הדבורים גלגלו את הכדורים שוב ושוב

6 חלק ו' – כותבים וחושבים

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שמסכם את הכתבה.

כרטיס יציאה

מילה אחת חדשה שלמדתי מהכתבה היא...

משהו מעניין שלמדתי על דבורים הוא...

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️